



## ARALIK AYI EĞİTİM PROGRAMI

### Sayın Velilerimiz,

Okulumuzda yaptıklarımızı yakından takip edebilmeniz için aşağıda **ARALIK AYI** içerisinde yapacağımız etkinliklere yer verilmiştir. Hazırladığımız bu eğitim programında amacımız; kendine güvenen, sorumluluk duygusu kazanmış, sorgulama yeteneği ve karar verme mekanizması gelişmiş, hoşgörülü, kitap dostu, yaratıcı, öğrenmeye açık, empati kurabilen, çevreye karşı duyarlı, özgür düşünebilen bireylerin yetişmesine olanak sunmaktır.

## BÜLTEN KONULARIMIZ

**KONU: ARALIK AYI BÜLTEN KONULARIMIZ**

**EVRENİN OLUŞUMU (BIG-BANG) VE DÜNYAYA MERHABA  
GÖKYÜZÜ VE UZAY ( 16-20 ARALIK)**

**EVRENİN OLUŞUMU(BIG-BANG) VE DÜNYAYA MERHABA**

- Dünya nasıl oluştu
- Dünyanın yapısı ve katmanları
- Yeryüzü şekilleri(dağ, göl, ada, yarım ada)
- Keşifler
- Yerçekimi Yasası
- Kutuplar ve Çöller
- Güneş sistemimiz ve Gezegenlerimize merhaba



## HAVANIN VE MEVSİMİN DEĞİŞİMİ KIŞ MEVSİMİ ( 02-06 ARALIK )

- Mevsim çeşitleri ve özellikleri
- Havanın varlığı, Hava kirliliği
- Hava olayları,
- Kış mevsiminin ayları,
- Kış mevsiminde yaşanan değişimler, kıyafetlerin değişimi,
- Kış meyveleri ve sebzeleri,
- Turunçgiller Portakal, mandalina, limon, Nar, turunç ve bergamot meyvelerinin incelenmesi,
- Baharatlar Baharat çeşitleri ve baharatların tarihi,

## TUTUM HAFTASI VE YERLİ MALLARI ( 09-13 ARALIK )

- Tutum haftasının kurucusu
- Tutumlu olmanın tanımı,
- Yerli malları haftası kutlama,

## YENİ YIL SAAT VE ZAMAN ( 23-27 ARALIK )

- Zaman nedir ve neden önemlidir?
- Gün, hafta, ay ve yılın tanımlanması,
- Zaman kavramı (Saat ve Takvim)
- Zaman nasıl ölçülür?
- Saat nasıl kullanılır?
- Saat ve takvim çalışması,

## BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ 3 ARALIK

YERLİ MALİ HAFTASI 09-13 ARALIK

YENİ YIL 31 ARALIK

## ARALIK AYI PARTİSİ

UZAY PARTİSİ 20 ARALIK

YERLİ MALİ YURDUN MALİ 9 ARALIK

12-18 Aralık  
Yerli Mali Haftası

**KUTLU OLSUN!**



## CIRCLE TIME

Grup zamanı olarak adlandırılan **ÇEMBER SAATİ** çocukların grup olarak bir aktivite için birlikte oturduğu herhangi bir zamanı ifade eder.

Bu ayki çember zamanı konumuz:

**ARALIK AYI BÜLTEN KONUMUZ:** Havanın ve mevsimin değişimi kış mevsimi

**ARALIK AYI DEĞERLER EĞİTİMİMİZ:** HOŞGÖRÜ

## DEĞERLERİMİZ

### "HOŞGÖRÜ"

Hoşgörülü davranışlar insanların değerlerinin yükselmesini sağlar. İnsanlara sevgi ve saygının değerleri bu sayede yükselmesi sağlanır. Olumsuz düşüncelerden kendimizi arındırarak, önyargılı davranışlarımıza yer vermediğimiz bir bakış açısı olmalıdır. Hoşgörü göstermek için saygı ve sevginin olması şarttır. Her insanı ayırt etmeksizin sevgisini, sabrını gösterme durumudur. Mevlana'nın hoşgörüye verdiği değerleri hep göstermiştir. Seviyeler yüksek ve değerlidir.

#### **Hoşgörü Sözleri**

Hoşgörülü olmak insanları kazanmaktır.

Hoşgörülü erdemlidir aslında, insanlara bir şey kaybettirmez.

İnsanlık için hoşgörülü olmak şarttır.

Hoşgörülü bir insan topluma faydası olur.

Ben hoşgörülü bir insanım.

Gel ne olursan ol yine de gel.

Hataları affetmesini bilmeli, görmezlikten gelerek insanlara değer verilmeli.

Doğum ve ölüm arasında yaşam sürdürmekteyiz. Hoşgörü olmazsa hayat çok daha zordur.

**GLOBAL KIDS**  
**"DÜNYA VATANDAŞLIĞI"**  
**"KUTUPLAR"**

Dünyanın kutup bölgeleri, Dünya'nın ayrıca soğuk bölgeleri olarak bilinen, (Kuzey ve Güney Kutupları) coğrafi kutupları çevreleyen buzul arazili toprak bölgeleridir. Bu bölgeler [Arktik Okyanusu](#) çevresi ve Güneyde bulunan Antarktika kıtasıdır.



**DÜNYANIN EN'LERİ**

**"İGLO"**

İglu veya iglo, Eskimoların bir bölümünün daimi olarak veya av sezonları içerisinde geçici bir şekilde yaşadığı sıkıştırılmış nitelikteki kardan eve verilen isimdir. İglo, İnuit dili kapsamında "ev" manasına gelir ve yerel dilde ise çamur, çadır veya modern evler için de kullanılır.



## STEMP-AYIN DENEYİ

### ARALIK AYI DENEYLERİMİZ

1. Hafta deneyi: Uçan pipet deneyi
2. Hafta deneyi: Bardaklarla ses deneyi
3. Hafta deneyi: Suda batmayan mandalina deneyi
4. Hafta deneyi: İpe yapışmayan buz deneyi

## KİNDERGYM

**Motor becerisi"** terimi bir kişinin hareket gerçekleştirme yeteneğini ifade eder. Çocuklarda modern araçların artan kullanımı, kendi elleriyle iletişimin, el yazısı ve el işlerinin azalması; ince motor becerilerini uygulamasını ve hassas hareketleri uygulamasını zorlaştırmaktadır. Bu nedenle kaba ve ince motor öğrenimi okul öncesi çocuklar için çok önemlidir.

### ARALIK AYI KINDERGYM KONUMUZ

### KAVRAMLARLA PARKUR OYUNLARI



## AYIN ATÖLYESİ

Bu atölyelerdeki **esas amaç**, çocuğa güçlü iletişim becerileri kazandırmak, teori ve pratiği bir araya getirmek, çocukları soru çözme, konu anlatımı gibi bir eğitim anlayışından farklı; üretim yapmayı, etkileşimi, derinleşmeyi öne çıkaran bir müfredat anlayışına yönelmek, yeteneklerini fark etmesini sağlamaktır.

## KOKU ATÖLYESİ

**Koku eğitimi nedir?** Koku eğitimi veya koku alma eğitimi, **koku alma duyusunu yeniden kazanma amacıyla düzenli olarak güçlü aromaları koklama veya kendini bu aromalara maruz bırakma eylemidir** . Kullanılan uyarıcı kokular genellikle aromatik, çiçeksi, meyveli ve reçineli gibi ana koku kategorilerinden seçilir.





## KELİME HAFIZASI

**HAFTANIN KELİMESİ 'NİN AMACI;** Çocukların merak duygusunu canlandırmak, Her hafta yeni bir kelime öğrenmeleri için fırsat sunmak, Tahmin yürütme ve araştırma yapmaları için teşvikte bulunmak ve Kelime dağarcıklarını arttırmak.

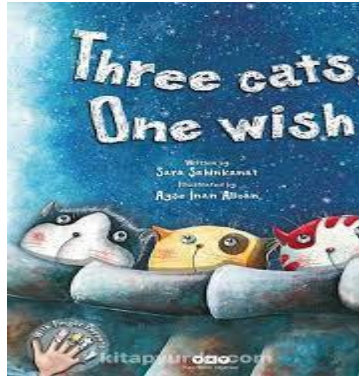
1. Hafta kelimesi: Çaydanlık
2. Hafta kelimesi: Yönerge
3. Hafta kelimesi: Roket
4. Hafta kelimesi. Saat

## YAŞAYAN HİKÂYEMİZ

**Hikayeleştirme**, bir konuyu çeşitli yöntemlerle ilgi çekici olaylar veya görseller kullanarak anlatmaktır. Örnek üzerinden anlatım olarak da düşünülebilir. Eski çağlardan günümüze, yazılı veya sözlü bir şekilde kullanılan hikâye türü aslında formal olmayan bir eğitim metodu olarak düşünülebilir.

Bu yöntemler: düz anlatım, hikâye kitabı ile anlatım, hikâye kartı ile anlatım, pazen tahta kartı ile anlatım, kuklalar ile anlatım, televizyon şeridi ile anlatım, slayt ile anlatım, tepegöz ile anlatım, pandomim ve dramatizasyondur.

Üç Kedi Üç Dilek





## YARATICI DANS VE RİTİM

### Ritim çocuğa ne kazandırır?

Ritim çalışması çocuğa, özgüven ve kendine güven kazandırır. Ritim çalışması çocuğa, kendi kendine öğrenme yeteneğini geliştirmesine yardımcı olur. Ritim çalışması çocuğa, karar verme yeteneğini geliştirir. Ritim çalışması çocuğa, özellikle dans veya müzik gibi duygusal alanlarda güvenlik duygusu verir.

1. Hafta Ritim: Beden perküsyon ritm
2. Hafta Ritim: Peçete ile ritim
3. Hafta Ritim: Muzoğram
4. Hafta Ritim: orff ritim

## GELENEKSEL SOKAK OYUNLARI

**Sokak Oyunları;** Çocuklar dışarıda oyun oynarken sadece fiziksel olarak değil psikolojik olarak da gelişiyorlar. Kazanmayı-kaybetmeyi öğrenme, takım olma, iş birliği, empati, akıl yürütme, problem çözme, karar alma gibi birçok kazanımlar sokak oyunlarının doğasında vardır ve çocuklar sokakta oynarken doğal olarak, deneyimleyerek öğrenir.

### "GÖLGE OYUNU



## DİKKAT VE KODLAMA

Çocukların okul öncesi dönemde zihinsel becerilerini geliştirmek ve dikkatlerini odaklamak için çeşitli aktiviteler ve oyunlar oldukça önemlidir. Bu dönemde sağlanan etkinlikler, çocukların dikkat sürelerini artırarak odaklanma, hatırlama ve problem çözme becerilerini güçlendirir.

### Oyunlar ve Aktiviteler:

- Bellek Oyunları Görsel algı ve renklendirme
- Parça Birleştirme Yön çalışmaları
- Eşleştirmeler Çizgi çalışmaları
- İlişkilendirmeler Matematiksel işlemler
- Scamper (Düşünme becerisi) Ses çalışmaları

## ART-SANAT

Okul öncesi dönemde sanat eğitimi, çocukların gelişimine olumlu katkılar sağlar. Yaratıcı düşünme becerilerini destekler, duygusal gelişimi güçlendirir, motor becerilerini geliştirir ve sosyal becerilerini artırır.

- Boya-Baskı çalışmaları Artık materyaller
- Hayvan figürleri Duyusal hamur
- Katlama teknikleri Kolaj teknikleri

## SCAMPER DÜŞÜNME BECERİSİ

- 1.Hafta: Yeni bir gezegen keşfetseydim bu nasıl görünürdü?
- 2. Hafta: Astronot olduğumu düşün ilk neyi görmek isterdin?
- 3. Hafta: Bir kar tanesi olsaydın nereye düşmek isterdin?
- 4. Hafta: Saatini kendin yapmak istesen nasıl olmasını isterdin?

## SEVGİ MENÜSÜ

### ARALIK AYI SEVGİ MÖNÜSÜ

Renkleriyle büyüleyen bir sonbahar ayının ardından iğimizi ısıtacak bembeyaz bir kış ayına hazırız :)

Yeni bir yıl yaklaşırken yeni bir yılda bizi nelerin beklediği geliyor tabi ki aklımıza. Hayallerimizin tamamı gerçekleşmez belki ama hayallerimizden bahsetmek bizi her zaman mutlu eder :) Bütün aile üyeleri hep beraber toplanın ve bir hayal kavanozu oluşturun. Kavanozu süslemeden olmaz tabi. Dilediğiniz gibi süsleyin ve herkes önce yeni yılda hangi hayallerinin gerçek olmasını istiyor bundan bahsetsin. Daha sonra hayallerinizi renkli kağıtlara yazarak bu kavanozun içinde biriktirin. Eğlenceli bir etkinlik olacak:)

Küçük şeylerle mutlu olabilmek yetişkinlerde olduğu kadar çocuklarda da önemlidir. Unutmayın "Az çoktur". Çok oyuncak onlara daha az ilgi duymak demektir, az oyuncaksa yaratıcılık demektir. Çocuklar daha az

seçenek olduğunda oyuncaklarıyla daha uzun süre oynar ve az oyuncak çok hayal kurmak demektir. Oyuncakları

dönüştürerek oynamak dikkat dağınıklığını

azaltır. Çocuklarımıza sonsuz seçenekler değil, hayal güçlerini destekleyen seçenekler sunalım.

Çocuklarımıza empati ve merhameti öğretebiliriz. Onlara kendi empati ve merhametimizle örnek

olalım. Miniklerimiz söylediklerimizden çok yaptıklarımızı yaparlar. Onlara bir davranışı kazandırmak istiyorsak

önce biz bunu yerine getirmeliyiz :)

Her istediği yerine getirilen çocuk mutsuz

olur. Onlara bazı şeyleri ulaşılmaz yapın,

zorluklarla ulaşmasını, beklemesini, sabretmesini

ve çabalamasını sağlayın ki ulaştığı şey onun

için değerli olsun.

Sevgi ve umut dolu, hayallerinizin hedeflerinizin gerçekleşeceği, sıcacık ve bembeyazınız yıl diliyorum :)



## YAŞAM DÖNGÜLERİ VE GELİŞİM EVRELERİ

### YAŞAM DÖNGÜLERİ

#### "PENGUEN"

Sırtları siyah veya gri, karın kısımları beyaz ince ve pulsu tüylerle örtülüdür. Türler birbirinden, başlarındaki renkli tüyleriyle ayrılır. Kuyrukları kısa ve ayakları vücutlarının gerisinde olduğundan rahatlıkla dimdik ayakta durabilirler. Denizde, saatte 10 deniz mili hızla yüzebilirler.



### GELİŞİM EVRELERİ

#### "NAR"

**Nar**, içinde küçük çekirdekleri ve meyve gövdesini oluşturan yüzlerce tanecik bulunan, hafif ekşi ve bazen tatlı tadı olan, ılıman iklimlerde yetişen bir [meyve türü](#).





## AYIN GEZEĞENİ

### AYIN GEZEĞENİ DÜNYA

Güneş sistemindeki dört karasal gezegen arasında en büyüğüdür. Yüzeyinde suyun sıvı hâlde bulunduğunu ve üzerinde yaşam olduğunu kesin şekilde bildiğimiz tek gök cismi Dünya'dır. Dünya'nın atmosferi beş ana katmandan oluşur. Bu katmanlar, yerin yüzeyinden yukarı doğru sırasıyla troposfer, stratosfer, mezosfer, termosfer ve ekzosfer olarak adlandırılır. Bulut oluşumu ve yağmur gibi tüm hava olayları troposfer katmanında gerçekleşir.

Stratosfer tabakasının içinde ozon tabakası bulunur. Ozon üç tane oksijen atomundan oluşan bir moleküldür (O<sub>3</sub>). Ozon tabakası Güneş'ten gelen morötesi dalga boyundaki zararlı ışınların yerin yüzeyine ulaşmasını engeller.



## AYIN MESLEK ELEMANI

### ASTRONOT

**Astronot**, kozmonot veya uzay insanı, uzay çalışmalarına katılmak amacı ile eğitilmiş olan, insanlı uzay araştırmalarında görev yapan kişilere denilmektedir.



## AYIN FARK YARATANI

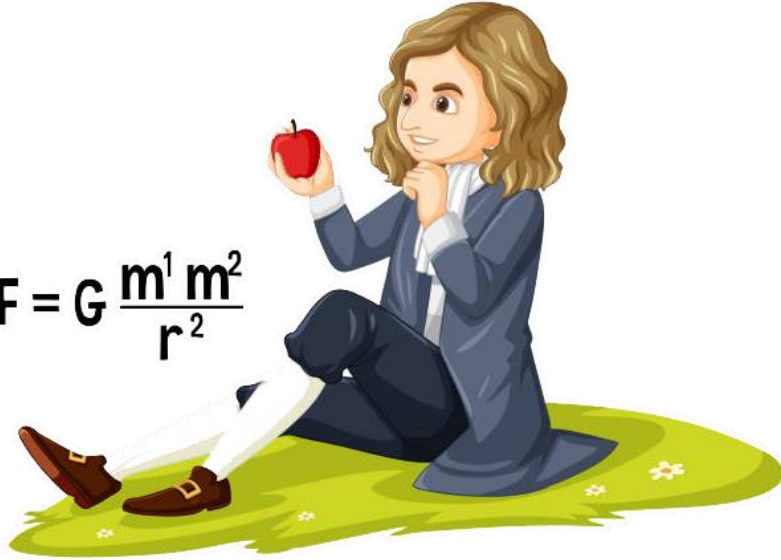
### SİR ISAAC NEWTON "YER ÇEKİMİ YASASI"

Sir Isaac Newton (4 Ocak 1643- 20 Mart 1727), İngiliz fizikçi, matematikçi, astronom, mucit, filozof ve teolog. 1687'de yayınlanan kitabı Philosophiæ Naturalis Principia Mathematica, klasik mekaniğin temelini atmıştır ve tarihin en önemli bilimsel kitaplarından biri olmuştur.

Newton neyi buldu?

Newton'un annesinin çiftliğinde elma ağacının altında otururken kafasına elma düşmesi sonucu ortaya çıkardığı kanunun "YER ÇEKİMİ" Kanunudur.

$$F = G \frac{m^1 m^2}{r^2}$$







## OKUL DIŐI SOSYAL ALAN GEZİSİ

"UZAY-MER"

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

"MAVRA TİYATRO"

"Kutu Kutu sürpriz "